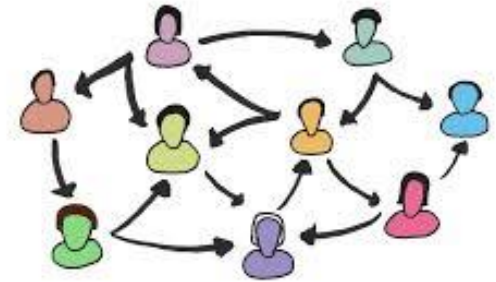


HR-CLASS ARBO: Structureel werken aan de meest optimale arbeidsomstandigheden

Roeja Dobbelstein (Vizyr) en Saskia Klomps (BOOR Services)



Kennismaken



Voorstelronde:

Gooi het balletje naar een collega

Stel jezelf voor d.m.v. de volgende punten:

- Naam, school
- Met welk vervoersmiddel kom je naar je werk?
- Waar ter wereld zou je niet willen werken?
- Wat wil je vanochtend leren?

Kennis ophalen

Stellingen omtrent ARBO

Houd na elke stelling een kaart omhoog:

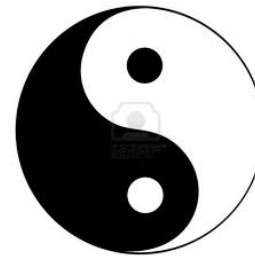
Rode kaart = ontkennend

Groene kaart = bevestigend



ARBO: Structureel werken aan de meest optimale arbeidsomstandigheden

- Waar staat ARBO voor?
- Wat is optimaal?
- Hoe werk je er structureel aan?



Planning



- Waarom aandacht voor ARBO?
- Hoe ga ik er in de praktijk mee om?
- Wat zijn de ervaringen vanuit het SO/VSO?

Waarom aandacht voor ARBO?



Omdat:

- Er teveel collega's uitvallen met o.a. overspanningsklachten
- Het ingrijpend is voor de betreffende collega die uitvalt en dat het vervolgens vervelend is voor de collega's en leerlingen;
- Het de school veel geld kost;
- Het voorkomt dat er schadeclaims worden ingediend;
- Het moet van de Arbowet;
- We gewoon met plezier willen werken

→ *Filmpje: activeren*

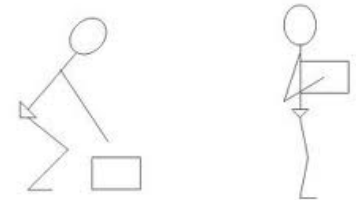
Typische ARBO thema's in het onderwijs?

PO

- Werkdruk
- Agressie en geweld
- Binnenklimaat
- Tillen, bukken, duwen etc.

VO/MBO

- Machine veiligheid
- Gevaarlijke stoffen



Waar staat dat het moet?

- Artikel 3 van de Arbowet
- Artikel 11.6 en 11.7 van de cao-PO
- Artikel 22 van de cao-VO



Let op! We hebben het hier primair over de veiligheid en gezondheid van werknemers en niet die van de kinderen!

Arbowetgeving



- Europese Verplichting
- Nederland -> Arbowet (beleidsmatig) en Arbobesluit (concreter)
- Onderwijs -> Arbocatalogus VO en PO
- Geeft zekerheid dat alle onderdelen aan de orde komen

De vijf W-methode

Willen:

waarom willen we eigenlijk arbobeleid?

Weten:

RI&E

Wegen:

classificeren en prioriteren

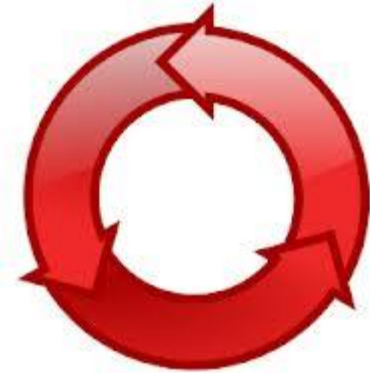
Werken:

plan van aanpak opstellen en uitvoeren

Waken:

jaarlijks evalueren van het plan van aanpak

→ *Filmpje: gezonde scholen presteren beter*



Hulp is aanwezig!



PO → ARBOMEESTER2
VO → ARBOSCAN

- De arbomeester2/ arboscan zijn digitale hulpmiddelen in het PO en VO om uw risico-inventarisatie en evaluatie uit te voeren, inclusief een plan van aanpak.

Uitwisselen ervaringen

Bespreek in tweetallen 5 minuten hoe aandacht voor ARBO op jouw school vorm krijgt.

En welke tip zou je de ander willen geven?



Wie is verantwoordelijk?

- De werkgever is primair verantwoordelijk voor de arbeidsomstandigheden in de school.
- Werkgever in het PO en VO = Schoolbestuur
- Schooldirecteur = gedelegeerd werkgever
- De werkgever moet ervoor zorgen dat de Arbowetgeving wordt nageleefd
- De werkgever kan ook aansprakelijk worden gesteld bij het niet of niet goed naleven van de Arbowetgeving.



Wie zijn er betrokken?

Medewerker(s) op de school, o.a.:

- Meedoen aan voorlichting
- Melden van gevaarlijke situaties



Medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht m.b.t. Arboregelingen (aanjaag en waakhondfunctie)

Inspectie SZW o.a. controlebezoeken, eis tot naleving, boete opleggen.

Externe deskundige ondersteuning

BOOR heeft via Vizyr, een contract met de bedrijfsarts die (verplicht) aandacht heeft voor de ziekteverzuimbegeleiding en re-integratie.

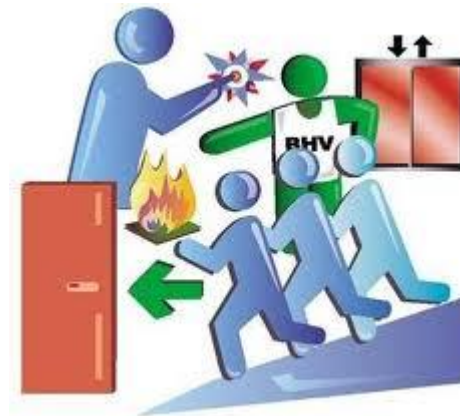
Een veiligheidsdeskundige kan worden ingeschakeld om de RI&E en het plan van aanpak te beoordelen.

Bedrijfshulpverlening

- Bedrijfshulpverlening = optreden bij of n.a.v. een ongeval/calamiteit.
- Werkgever wijst BHV'er aan.

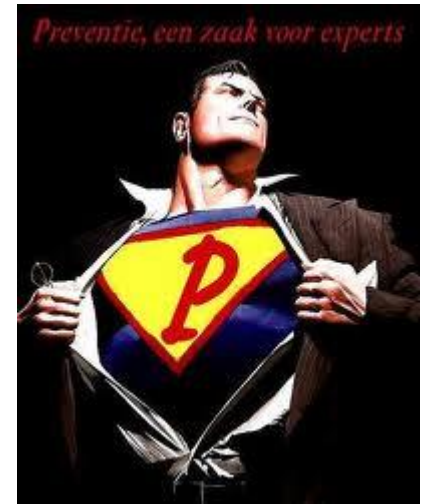
Taken BHV:

- EHBO kunnen verlenen
- Brandjes blussen
- Alarmeren van mensen
- Evacueren van mensen



Preventiemedewerker

De interne arbo-adviseur in de school is de preventiemedewerker.



Algemene taak: de werkgever (schooldirectie) bijstaan in de uitvoering van de verplichte arbotaken.

Bijzondere taken:

- Meewerken aan de uitvoering van de RI&E
- Meewerken aan de uitvoering van de maatregelen
- Samenwerken met en adviseren aan MR

Positie en rol Preventiemedewerker

- Positie

Ondersteuner van de schooldirectie

Ondersteuner van MR

Onafhankelijkheid (benadelingsbescherming)

- Rol

Regisseur van 5W-methode

Aanjager van acties

Signaleerder van verbeterpunten

Coördineren van activiteiten

Valkuilen Preventiemedewerker

- Teveel willen doen in te weinig tijd
- Zelf alles gaan uitvoeren
- Alleen maar roepen dat het (veel) geld kost
- Optreden als arbo-agent



Tips preventiemedewerker

- Concentreer je op een beperkt aantal zaken (5-W oscmethode)
- Maak vooral gebruik van de Arbomeester/Arboscan en Arbocatalogus
- Manifesteer je in de school als preventiemedewerker
- Vier je successen
- Blijf in contact met je collega-preventiemedewerkers (Linkedin)



Samenvattend

- Vele redenen om iets aan Arbo te doen
- Je kunt voldoen aan de wetgeving m.b.v. Arbomeester/Arboscan en Arbocatalogus
- Houd de 5-W methode draaiende
- Zorg dat personen en partijen goed samenwerken
- Grijp je rol als preventiemedewerker als coördinator van de arbeidsomstandigheden van de school.

Ervaringen vanuit SO/VSO

- Opdracht vanuit directeurenoverleg
- Formatie stuurgroep ARBO
- Schrijven beleidsstukken
- Onderdeel kwaliteitsagenda
- Organiseren bijeenkomsten/trainingen
- ARBO-menukaart

→ *filmpje: maak werk van gezondheid*

BOORspeciaal
speciaal**BOOR**

